

1. ชื่อโครงการ : โครงการนิเทศการสอน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สอศ./มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1

3.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

ตุลาคม 2560-กันยายน 2561

5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

6. หลักการและเหตุผล:

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็น วิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียน การสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงาน ภายในวิทยาลัย คือการพัฒนาการเรียนให้มีคุณภาพ ตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตร อย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน

กระบวนการนิเทศการสอนเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา และการพัฒนาวิทยาลัยให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา คือการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และให้ความช่วยเหลือแก่ครูผู้สอนในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ได้มาตรฐานของหลักสูตร นักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ดังนั้น ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการสอน เพื่อพัฒนาครู ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของสถานศึกษาโดยเฉพาะฝ่ายวิชาการ

7. วัตถุประสงค์ :

- 7.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาระบบการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนเอง
- 7.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้น
- 7.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

## 8. เป้าหมาย:

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
-มีการจัดทำตารางปฏิทินการออกนิเทศทุกภาคเรียน มีการสังเกตการสอน หรือการนิเทศอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง -ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะวิธีการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน จำนวน 150 คน	-การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ทักษะในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ -ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการจัดการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน :

ขั้นตอนดำเนินงาน	2560			2561								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ				↔								
3. ดำเนินโครงการ				←	→							
4. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												↔

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวน (หน่วย)	แหล่งของเงิน				หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	รายจ่ายอื่น	บกศ.	
1. หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ - ค่าใช้สอย		-	-	-	10,000.-	

รวมเป็นเงิน					10,000.-	
-------------	--	--	--	--	----------	--

11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ :

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	-มีการจัดทำตารางปฏิทินการออกนิเทศ ทุกภาคเรียน มีการสังเกตการสอน หรือ การนิเทศอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	-การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ทักษะในการจัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญ
ผลลัพธ์ (Outcome)	-ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะวิธีการ จัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน จำนวน 150 คน	-ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการจัดการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1. สถานศึกษามีเครื่องมือแบบแผนการนิเทศภายใน จำนวน 15 แผนก
- 12.2. ครูได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ สร้างทักษะการเรียนรู้ การคิดร่วมกัน การทำงานร่วมกัน  
ร้อยละ 80

13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 ประเมินผลจากการตอบแบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายไพบุลย์ ตั้งจรูญถาวร)  
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวันชัย ชำนาญศรี)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอังคณา เบ็ญจศิริล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม จันทน์นาม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ