

1. ชื่อโครงการ : จัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องปรับอากาศ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสยาม โพธิ์เพชร, นายเสกสิทธิ์ แพชัยภูมิ

: คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง

3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สอศ./มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2

3.2 มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

มกราคม – กันยายน 2561

5. สถานที่ดำเนินงาน :

แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง

6. หลักการและเหตุผล :

รัฐบาลมีนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบโดยปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการ ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์และจัดให้มีศูนย์การศึกษาตลอดชีพ ตลอดจนการส่งเสริมการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบโดยมุ่งเน้นในระดับอาชีวศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการด้านบุคลากรของภาคเศรษฐกิจ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้อาชีวศึกษาภายใต้การวิจัยพัฒนาการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง ได้จัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา หรือสถานที่สำหรับการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ มีการเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมด้านการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อผู้เรียน ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา รวมทั้งประชาชนได้เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการฝึกโรงงานให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งด้านบรรยากาศ ความสะอาดและศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self Learner) และส่งเสริมให้มีการพัฒนาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักร ที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน หรือจากงบประมาณ เพื่อขยายผลให้เป็นสถานที่สำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับโดยมีองค์ประกอบในการเรียนรู้ครบถ้วนตามหลักการในการเรียนรู้ (Learning How to Learn) และสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของสังคม (Learning College)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เป็นมาตรฐาน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

**7. วัตถุประสงค์ :**

- 7.1. เพื่อเป็นการจัดสถานที่การเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อม ให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
- 7.2. เพื่อการเตรียมการตรวจสอบเอกสาร หลักฐานสภาพจริงของการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง
- 7.3. เพื่อเป็นการรองรับ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเป็นแหล่งเรียนรู้ของสังคม/ชุมชน

**8. เป้าหมาย :**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา ได้ห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง ที่มีความพร้อมทุกด้าน สำหรับการจัดการ	นักเรียน นักศึกษา เข้าใช้ห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง ที่ได้มาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

**9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน :**

ขั้นตอนดำเนินงาน	2560			2561								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ			←→									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ					←→							
3. ดำเนินโครงการ										←→		
4. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												←→

**10. งบประมาณในการดำเนินงาน :**

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวน (หน่วย)	แหล่งของเงิน				หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	รายจ่ายอื่น	บกศ.	
-หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1 ห้อง	-	-	-	210,000	
<b>รวมเป็นเงิน</b>					210,000	

11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ :

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ได้ห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียน นักศึกษา มีวิสัยทัศน์ ใฝ่หาความรู้ สืบสานที่ทันสมัยเพียงพอ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
ผลลัพธ์ (Outcome)	ได้ห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง ที่ได้มาตรฐานสากล	นักเรียน นักศึกษา ประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอื่นๆ และนำไปประกอบอาชีพได้

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 ได้ห้องเรียนเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเฉพาะทางที่ได้มาตรฐานมีความทันสมัย ใช้เป็นแหล่งความรู้ด้านวิชาชีพให้กับสังคม ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.2 ได้ห้องเรียนเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเฉพาะทาง ที่สามารถส่งเข้าประกวดในระดับภาค และระดับชาติ
- 12.3 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสร้างความพึงพอใจ ให้กับผู้เข้ามาใช้บริการได้อย่างต่อเนื่อง

13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 ติดตามการดำเนินงานในระหว่างจัดเตรียม จัดทำ ปรับปรุง ห้องเรียนเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเฉพาะทาง
- 13.2 ประเมินผลการใช้งานห้องเรียนเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเฉพาะทางหลังจากทดลองใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายสยาม โพธิ์เพชร)  
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายเสกสิทธิ์ แพชชัยภูมิ)  
ครูประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวันชัย ชำนาญศรี)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอังคณา เบ็ญจศิล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม จันทน์นาม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ